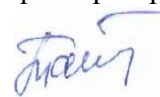


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

**Факультет – «Ветеринарная медицина и биотехнология»  
Кафедра - «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета ВМиБ  
профессор Тарчоков Т.Т.



«28» апреля 2026г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине  
**ОПЦ.10 «Основы зоотехнии»**

по специальности среднего профессионального образования  
**36.03.02 Зоотехния**

**Нальчик - 2026 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	3
2. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	12
3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, .....	14
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ.....	14
Приложение 1.....	12
Приложение 2.....	31

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОПЦ.10 «Основы зоотехнии» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.03.02 «Зоотехния» Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

#### 1.1.1 Освоенные умения и усвоенные знания

- У01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
- У02 Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
- У03 Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- У04 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
- У05 Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- У06 Соблюдать нормы экологической безопасности
- У07 Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- 301 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
- 302 Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
- 303 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- 304 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- 305 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
- 306 Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
- 307 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

#### 1.1.2 Общие компетенции:

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Формой промежуточной аттестации является зачет.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.08 «Основы гидравлики и теплотехники»

Контролируемые элементы учебной дисциплины (разделы или темы)	Контролируемые знания, умения	Показатели оценки результата	Вид контроля	Форма контроля	Контрольно-оценочные материалы
1	2	3	4		6
Тема 1. Рост и развитие сельскохозяйственных животных.	3.01–3.04 У.01– У.04.	- Применение актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	<b>Текущий</b>	Письменный опрос, Тестирование.  Лабораторное занятие.	Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля (Приложение 1)1)
		- Знать структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях			
		- Применение основных источников информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте			
		- Освоение порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности			
		- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части			
		- Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы			
		- Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы			
		- Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах			
Тема 2. Виды продуктивности сельскохозяйственных животных и ее учет.	3.01–3.04 У.01– У.04.	- Применение актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	<b>Текущий</b>	Письменный опрос, Тестирование.  Лабораторное занятие.	Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля (Приложение 1)
		- Знать структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях			
		- Применение основных источников информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте			
		- Освоение порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности			

		ональной деятельности			
		- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части			
		- Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы			
		- Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы			
		- Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах			
<b>Тема3.</b> Химический состав и перевариваемость кормов.	3.01–3.04 У.01– У.04.	- Применение актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	<b>Текущий</b>	Письменный опрос, Тестирование.  Лабораторное занятие.	Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля (Приложение 1)
		- Знать структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях			
		- Применение основных источников информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте			
		- Освоение порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности			
		- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части			
		- Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы			
		- Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы			
		- Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах			
<b>Тема4.</b> Нормированное кормление сельскохозяйственных животных.	3.01–3.04 У.01– У.04.	- Применение актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить		Письменный опрос, Тестирование.	Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля (Приложение
		- Знать структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение основных источников информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- Освоение порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>- Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>- Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> </ul>	<b>Текущий</b>	Лабораторное занятие.	1)
<b>Тема 5.</b> Технология промышленного производства молока и говядины.	3.01–3.04 У.01– У.04.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>- Знать структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>- Применение основных источников информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- Освоение порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>- Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>- Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> </ul>	<b>Текущий</b>	Письменный опрос, Тестирование.  Лабораторное занятие.	Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля (Приложение 1)

<b>Тема 6.</b> Технология производства продукции птицеводства.	3.01–3.04 У.01– У.04.	- Применение актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	<b>Текущий</b>	Письменный опрос, Тестирование.  Лабораторное занятие.	Контрольно- оценочные материалы для текущего контроля (Приложение 1)1)
		- Знать структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях			
		- Применение основных источников информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте			
		- Освоение порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности			
		- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части			
		- Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы			
		- Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы			
		- Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах			

### 1.3 Освоение общих компетенций по учебной дисциплине

Код ОК	Показатели оценки результатов	Наименование оценочных средств
1	2	3
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Демонстрация знаний -по способу решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам	Экспертное наблюдение и оценка знаний на практических занятиях, экспертная оценка знаний на зачете Контрольно – оценочные материалы для текущего контроля по вариантам (Приложение №1)
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация знаний по сохранению окружающей среды; по ресурсосбережению; принципов бережливого производства; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Демонстрация умений: распознавать опасности по нанесению вреда для окружающей среды; определять изменения климата; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка знаний на практических занятиях, экспертная оценка знаний на зачете Контрольно – оценочные материалы для текущего контроля по вариантам (Приложение №1)
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Демонстрация знаний -по умению пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Экспертное наблюдение и оценка знаний на практических занятиях, экспертная оценка знаний на зачете Контрольно – оценочные материалы для текущего контроля по вариантам (Приложение №1)

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формой промежуточной аттестации освоения программы учебной дисциплины ОП.10 «Основы зоотехнии» является зачет.

Условием допуска к зачету является положительный результат в ходе текущего контроля в процессе изучения дисциплины и выполнения всех практических работ, предусмотренных рабочей программой.

Зачет проводится на основании билетов, которые включают в себя вопросы, проверяющие теоретическую подготовку на знание изученной дисциплины и практические задачи, контролируемые умения и практический опыт.

Зачет проводится в форме устного опроса обучающегося по наиболее значимым теоретическим вопросам учебной дисциплины и решения одной ситуационной задачи.

Перечень вопросов и практических заданий для проведения зачета составляется на основе рабочей программы профессионального модуля, охватывает его наиболее актуальные разделы и темы, является частью ФОС по профессиональному модулю и доводится до сведения студентов в те-



чение первых двух месяцев от начала обучения.

Дифференцированный зачет проводится в пределах времени, отведенного на освоение дисциплины.

### **Критерии оценки письменного опроса:**

- отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ**

### **Основные печатные и электронные издания**

#### **3.2.1 Основные печатные и электронные издания**

1. Каничева, И. В. Основы зоотехнии : учебное пособие / И. В. Каничева, Е. В. Мельников, О. В. Хотмирова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2025. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/513404>

2. Основы зоотехнии : учебное пособие / составители Е. П. Карпова, С. И. Свириденко. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/284249>

3. Основы зоотехнии : учебное пособие / Н. Ю. Чупшева, В. В. Ляшенко, А. В. Губина, И. В. Каешова. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 262 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332942>

#### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Тощев, В. К. Основы зоотехнии: овцеводство : учебник для среднего профессионального образования / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13981-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588275>

2. Тощев, В. К. Основы зоотехнии: козоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-21023-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588322>

3.Бажов, Г. М. Разведение сельскохозяйственных животных: племенное свиноводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Бажов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-3822-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557736>

4.Танана, Л. А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции : учебное пособие : [12+] / Л. А. Танана, В. И. Караба, В. В. Пешко. — Минск : РИПО, 2017. — 285 с. : схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463691>

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов» ООО «Издательство Лань».**  
 Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г. сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы» ООО «ЭБС Лань».**  
 Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г. – сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
 Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть ООО «Директ-Медиа»**  
 Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г. – сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО ООО «Электронное издательство Юрайт»**  
 Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. – сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX) ООО Научная электронная библиотека.**  
 Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 г. – сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64 ООО «Эй Ви Ди - Систем»**  
 Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. – сроком на 1 год
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**  
**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» АО «Антиплагиат»**  
 Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. – сроком на 1 год

**Интернет ресурсы:**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<a href="http://www.edu.ru/index.php">«Российское образование» - федеральный портал</a>	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Система «Антиплагиат»	<a href="http://www.antiplagiat.ru">www.antiplagiat.ru</a>
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> ;
Консультат Плюс.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .

## КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОПЦ.10 «Основы зоотехнии»

### Раздел 1. Основы разведения животных

1. История учения о разведении сельскохозяйственных животных и роль науки в увеличении продуктов животноводства. Использование достижений научно-технического прогресса в селекции животных в XXI веке.
2. Селекционные программы.
3. Законодательство о племенном животноводстве.
4. Роль селекционеров в решении задач, стоящих перед животноводством.
5. Значение проблемы происхождения, одомашнивания и эволюции животных, методы ее изучения.
6. Доместикационные изменения, факторы, определяющие пути дальнейшей эволюции домашних животных.
7. Проблемы одомашнивания новых видов животных.
8. Понятие о породе, как единице зоотехнической систематики сельскохозяйственных животных.
9. Изменение представлений о породе в историческом аспекте: "теория" константности пород Юстинуса и индивидуальной потенции Заттенгаста, порода и "чистые линии" Иогансена.
10. Структура породы. Понятие о породной группе. Значение работ Д.А. Кисловского о структуре породы и методах ее поддержания.
10. Ведущая роль основных факторов в процессе пороодообразования: социально-экономические, природно-климатические.
11. Классификация пород по различным признакам.
12. Акклиматизация и адаптация пород в новых условиях. Понятие о физиологической, онтогенетической и филогенетической акклиматизации.
13. Влияние различных факторов среды на физиологическое состояние, продуктивность и приспособленность к ним животных.
14. Роль пересадки эмбрионов и скрещивания с местными породами заводских пород при их акклиматизации.
15. Проблема сохранения генофонда редких и исчезающих пород.
16. Понятие о конституции сельскохозяйственных животных и ее составных частях экстерьер и интерьер.
17. Методы изучения конституции, экстерьера и интерьера.
19. Интерьерные особенности животных и их значение для познания конституции.
18. Основные классификации животных по типам конституции: по Гиппократу, Буржеля, Кулешова, Павлова, Богданова, Лискуна, Дюрста и других.
19. Факторы, влияющие на формирование конституции сельскохозяйственных животных.
20. Связь конституции с хозяйственной ценностью животных, их производственной специализацией и здоровьем.
21. Признаки ослабления конституции, их причины и меры предупреждения.

22. Методы оценки животных по экстерьеру и конституции: общая глазомерная, пунктирная, бальная, измерение животных, индексы телосложения, экстерьерные и линейные профили, фотографирование и видеосъемка животных.
23. Значение оценки животных по экстерьеру и конституции при отборе их для племенных и товарных целей.
24. Понятие об индивидуальном развитии (онтогенезе). Две стороны онтогенеза - рост и развитие (дифференцировка).
25. Процессы, лежащие в основе роста и развитие: весовой, линейный и объемный рост.
26. Методы изучения роста и развития: абсолютная и относительная скорость роста.
27. Основные закономерности роста и развития: неравномерность, периодичность, ритмичность, падение энергии роста с возрастом, половая и хозяйственная зрелость животных.
28. Факторы, влияющие на рост и развитие. Роль материнского организма
29. Закон недоразвития Чирвинского-Малигонова. Формы недоразвития: эмбрионализм, инфантилизм, неотения.
30. Виды продуктивности сельскохозяйственных животных и их значение (молочная, мясная, шерстная, яичная, рабочая и плодовитость животных).
31. Наследственные и паратипические факторы, влияющие на разные виды продуктивности.
32. Методы учета продуктивности.
33. Принципы оценки животных по продуктивности с учетом количества, качества и экономичности получения отдельных видов продуктов.
34. Рекордные показатели продуктивности и их значение в селекции.
35. Методы оценки животных по фенотипу при выборе их для племенных целей.
36. Связь оценки по фенотипу с наследуемостью признаков.
37. Причины неустойчивого наследования количественных признаков. Регрессия ее связь с наследуемостью.
38. Составные части оценки животных по генотипу: оценка по происхождению, боковым родственникам и качеству потомства.
39. Учет происхождения животных: типы родословных; мечение животных и присвоение кличек, иммуногенетические тесты для подтверждения достоверности происхождения животных.
40. Связь оценки по происхождению с оценкой по качеству потомства Значение оценки по качеству потомства.
41. Методы оценки племенных производителей по качеству потомства, их достоинства и недостатки.
42. Станции испытания производителей по качеству потомства, контрольные дворы, станции контрольного откорма, ипподромы. 45. Препотентность производителей, способы ее определения. Классификация племенных производителей по препотентности.
43. Оценка маток по качеству потомства.
44. Сущность крупномасштабной селекции.
45. Вклад Ч. Дарвина в разработку учения об отборе как о движущей силе эволюции.

46. Классификация форм и методы отбора. Признаки и показатели отбора. 50. Необходимость комплексной оценки животных при выборе их для племенных целей: последовательность отбора, бонитировка животных и мероприятия, разрабатываемые на основе бонитировки.
47. Влияние на результаты отбора различных факторов: наследственности, изменчивости, наследуемости, интенсивности отбора, количества признаков и корреляций между ними, условий среды и другие.
48. Прогнозирование эффекта отбора с использованием генетико- статистических параметров.
49. Принципы разработки простых и сложных селекционных индексов.
50. Способы определения фактического эффекта отбора.
51. Значение подбора в системе мероприятий по совершенствованию животных, его связь с отбором.
52. Теоретические основы подбора. Использование иммуногенетических тестов для прогнозирования подбора. 57. Типы подбора однородный (гомогенный) и разнородный (гетерогенный) подбор, относительность их понятий.
53. Генетические и зоотехнические последствия применения однородного и разнородного подбора.
54. Факторы, влияющие на результаты подбора наследственность, условия среды, целеустремленность, возраст спариваемых животных, их физиологическое состояние и др.
55. Формы подбора: индивидуальный, групповой, индивидуально- групповой и семейно-групповой.
56. Основные принципы подбора. 62. Инбридинг. Генетические и зоотехнические последствия инбридинга.
57. Особенности и организация оценки производителей разных видов животных по качеству потомства.
58. Учет степени инбридинга по Пушу-Шапоружу, Райту-Кисловскому. Классификация степеней инбридинга.
59. Использование инбридинга в животноводстве.
60. Инбредная депрессия. Вредные последствия родственного спаривания и меры их предупреждения.

## **Раздел 2. Основы кормления животных**

1. Технология кормления и содержания телят голштинской породы в период 0-3 мес. возраста.
2. Технология кормления и содержания ремонтных телок голштинской породы в возрасте 3-6 месяцев.
3. Технология кормления и содержания ремонтных телок голштинской породы в возрасте 6-12 месяцев.
4. Технология кормления и содержания ремонтных телок голштинской породы в период от 12 мес. до физиологической зрелости (времени случки).
5. Технология кормления и содержания нетелей голштинской породы в период от случки (осеменения) до предотельного периода (за месяц до ожидаемого отела).
6. Технология кормления и содержания нетелей голштинской породы в предотельный период (8,5 мес стельности).

7. Технология кормления и содержания при выращивании бройлеров мясных кроссов курпо периодам выращивания.
8. Технология кормления и содержания быков-производителей голштинской породы(ж.м. 1000 кг) при повышенной нагрузке (2-3 дуплетные садки в неделю).
9. Технология кормления и содержания сухостойных мясных коров в летний период при стойлово-пастбищном содержании. Характеристика мясных пород крупного рогатого ско-та, разводимых на Кубани.
10. Технология кормления и содержания мясных коров в первой половине лактации при стойлово-пастбищном содержании. Характеристика мясных пород крупного рогатого ско-та, разводимых на Кубани.
11. Технология кормления и содержания ремонтных телок мясных пород при стойлово-пастбищном типе содержания.
12. Технология кормления баранов-производителей (стойлово-пастбищное содержание).
13. Технология кормления и содержания бычков мясных пород при стойлово-пастбищном типе откорма.
14. Технология кормления и содержания суягных маток в стойловый период.
15. Технология кормления и содержания лактирующих овцематок мясошерстных пород.
16. Технология кормления и содержания ягнят.
17. Технология кормления и содержания жеребцов - производителей верховых и рыси-стых пород.
18. Технология кормления и содержания жеребых кобыл в последние 3 месяца жеребости.
19. Технология кормления и содержания кобылок в возрасте 6-12 мес.
20. Технология кормления и содержания при выращивании племенных жеребчиков рыси-стых и верховых пород в возрасте 12-18 месяцев.
21. Технология кормления и содержания молодняка индеек.
22. Технология кормления и содержания молодняка уток.
23. Технология кормления и содержания сукрольных крольчих.
24. Технология кормления и содержания лактирующих крольчих.
25. Технология кормления и содержания молодняка кроликов.
26. Технология кормления и содержания молодняка кроликов.
27. Технология кормления и содержания самок норок.
28. Технология прудового рыбоводства.
29. Технология кормления и содержания самок нутрии.
30. Технология заготовки высококачественного силоса из кукурузы.
31. Технология заготовки высококачественного сенажа из люцерны.
32. Технология заготовки сена из бобовых и бобово-злаковых трав.
33. Технология однотипного кормления молочных коров.
34. Технология кормления коров в пик лактации
35. Высокобелковые корма растительного происхождения (жмыхи и шроты).
36. Высокобелковые корма животного происхождения.
37. Зерновые злаковые и бобовые корма.
38. Значение (роль) воды в питании с.-х. животных и птиц.
39. Технология кормления и содержания служебных собак (овчарок).
40. Особенности кормления домашних собак мелких пород.
41. Особенности кормления кошек в домашних условиях.
42. Особенности кормления домашних собак мелких пород.
43. Технология кормления и содержания самок норок.
44. Система нормированного кормления подсосных кобыл при летнем пастбищном содер-жании.
45. Система нормированного кормления жеребят рысистых и верховых пород.
46. Особенности нормированного кормления ягнят тонкорунных овец.

### Раздел 3. Скотоводство

1. Тенденции и развитие молочного скотоводства в разных странах мира.
2. Происхождение крупного рогатого скота, его эволюция в процессе одомашнивания. Сородичи крупного рогатого скота (зебу, як, буйвол) и их характеристика.
3. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и их значение.
4. Экстерьер, интерьер, конституция молочного скота, методы оценки, типы конституции, их значение, возможность отбора скота разного направления продуктивности по внешним признакам.
5. Морфологические признаки и физиологические свойства вымени коров. Отбор и селекция коров по пригодности к машинному доению.
6. Молочная продуктивность, генетические и негенетические факторы ее обуславливающие, их роль в повышении продуктивности.
7. Мясная продуктивность, генетические и негенетические факторы ее обуславливающие, их роль в повышении продуктивности.
8. Методы выращивания ремонтных телок, планирование роста и развития и их влияние на последующую молочную продуктивность.
9. Технология выращивания, дорастивания, нагула и интенсивного откорма молодняка на мясо.
10. Технология подготовки нетелей и коров к отелу, раздой коров.
11. Зоотехнические основы воспроизводства стада, структура и оборот стада, их влияние на производство молока и говядины.
12. Способы и системы содержания молочного скота, их сравнительная оценка. Отгонно-горное содержание коров. Влияние способов содержания на воспроизводительную способность и продуктивность.
13. Технология выращивания молодняка, производства молока, нагула, откорма (на примере хозяйств).
14. Технология откорма взрослого выбракованного скота.
15. Состояние и перспективы развития скотоводства в крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйствах населения.
16. Понятие о породе, структуре породы, классификация пород крупного рогатого скота.
17. Красная степная порода, современное состояние и перспективы ее совершенствования.
18. Черно-пестрая порода, состояние и перспективы использования в хозяйствах республики.
19. Швицкая порода, состояние, перспективы, роль и место в интенсификации производства молока и говядины в горной и предгорной зонах республики.
20. Голштинская порода и ее использование для совершенствования плановых пород крупного рогатого скота региона.
21. Абердин-ангусская и герефордская породы крупного рогатого скота, перспективы их использования для увеличения производства говядины.
22. Мясные породы крупного рогатого скота и их роль в увеличении производства говядины. Рекорды мясной продуктивности.
23. Организация племенного дела в скотоводстве, его особенности в племенных и товарных стадах.

### Раздел 4. Птицеводство

1. Продукты птицеводства. Переработка продуктов птицеводства.
2. Современное состояние переработки продукции птицеводства
3. Сырье для продуктов переработки птицеводства.
4. Подготовка птицы к убою.



5. Отлов птицы и транспортировка птицы к месту убоя 6. Устройство линии по переработке птицы.
7. Фиксация птицы на пространственном конвейере.
8. Способы анестезии птицы.
9. Способы убоя птицы. Обескровливание тушек.
10. Значение тепловой обработки тушек.
11. Снятие оперения с тушек. Опалка.
12. Субпродукты, категории субпродуктов.
13. Последовательность потрошения тушек.
14. Отходы потрошения.
15. Переработка отходов потрошения, пероудаления и кровеудаления.
16. Охлаждение и обработка субпродуктов.
17. Сортировка, формовка и укупорка тушек.
18. Упаковка и маркировка тушек.
19. Способы охлаждения тушек.
20. Первичная переработка тушек.
21. Дефекты тушек, причины возникновения дефектов.
22. Хранение охлаждённых и замороженных тушек и птицепродуктов.
23. Точки контроля ветеринарно-санитарной безопасности выработки птицепродуктов.
24. Сортировка яиц по массе и срокам хранения. 25. Упаковка и хранение пищевых куриных яиц.
26. Переработка яиц. Производство меланжа и яичного порошка.
27. Получение, обработка и хранение перо - пухового сырья от птиц разных видов.
28. Переработка малоценных продуктов птицеводства.
29. Переработка помёта.
30. Очистка сточных вод.
31. Мясная продуктивность, методы её оценки.
32. Важнейшие породы и кроссы кур.
33. Породы и кроссы уток.
34. Породы и кроссы индеек.
35. Важнейшие породы гусей.
36. Бонитировка птицы.
37. Организация племенной работы в птицеводстве.
38. Искусственное осеменение птицы.
39. Особенности строения пищеварительных органов и пищеварения у птицы.
40. Важнейшие корма для птицы.
41. Кормление ремонтного молодняка птицы.
42. Особенности кормления кур промышленного и родительского стада.
43. Кормление бройлеров.
44. Способы поения птицы.
45. Методы контроля кормления птицы.
46. Кормление птицы в приусадебных хозяйствах.
47. Параметры микроклимата, их воздействие на организм птицы.
48. Температура и влажность в птичниках, способы регулирования.
49. Световой режим для взрослой птицы и молодняка.
50. Загазованность и запыленность воздуха, методы их снижения.

51. Помещение для птицы. Блокировка помещений.
52. Размещение построек по территории птицефабрик.
53. Способы содержания птицы, их характеристика.
54. Типы клеток для птицы, их характеристика.
55. Содержание кур родительского стада.
56. Содержание кур промышленного стада.
57. Оборудование для выращивания ремонтного молодняка кур.
58. Стрессы и их предупреждения.
59. Технология инкубации яиц.
60. Факторы, влияющие на оплодотворенность и выводимость яиц.
61. Режим и биологический контроль инкубации.
62. Сортировка, обработка и транспортировка суточного молодняка.
63. Технологическая схема производства пищевых яиц.
64. Технологическая схема производства бройлеров.
65. Выращивание ремонтного молодняка (цыплят).
66. Выращивание бройлеров.
67. Убойный цех.
68. Способы уборки и утилизации помета.
69. Технология производства мяса уток.
70. Технология производства мяса гусей.
71. Технология производства мяса индеек.
72. Технология производства мяса цесарок, перепелов, голубей.
73. Профилактика болезней птицы.
74. Охрана окружающей среды в птицеводстве.

## **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Перечень вопросов к зачету :**

1. Современное состояние и перспективы развития животноводства в России.
2. Яичная продуктивность с/х птицы
3. Воспроизводство стада и техника разведения КРС
4. Народно-хозяйственное значение овцеводства
5. Мясная продуктивность с/х птицы
6. Направленное выращивание молодняка КРС
7. Воспроизводство и формирование стада свиней
8. Инкубация яиц
9. Технология производства говядины в молочном скотоводстве
10. Выращивание молодняка с/х птицы
11. Технология специализированного мясного скотоводства
12. Хозяйственно-биологические особенности овец
13. Технология кормления и содержания с/х птицы
14. Племенная работа в скотоводстве
15. Промышленная технология производства яиц
16. Породы КРС .
17. Племенная работа в птицеводстве
18. Народно-хозяйственное значение свиноводства
19. Воспроизводство стада овец
20. Хозяйственно-биологические особенности свиней
21. Технология кормления и содержания овец
22. Породы и кроссы с/х птицы .
23. Требования при сдаче-приемке молока
24. Породы овец
25. Первичная обработка молока в хозяйстве
26. Побочные продукты переработки молока
27. Хозяйственно-биологические особенности с/х птицы
28. Молочная продуктивность КРС
29. Народно-хозяйственное значение птицеводства
30. Хозяйственно-биологические особенности КРС
31. Инкубация яиц
32. Народно-хозяйственное значение скотоводства
33. Породы свиней
34. Молочная продуктивность КРС

- 35. Технология выращивания поросят
- 36. Морфологический состав мяса с/х животных
- 37. Мясная продуктивность КРС
- 38. Содержание и кормление свиней
- 39. Кормление рыбы
- 40. Хозяйственно-биологические особенности КРС
- 41. Способы и системы содержания свиней
- 42. Убой скота и разделка туш
- 43. Способы и системы содержания КРС.